

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25
им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими классами»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

от 30.08.2020 № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «СШ № 25»

от 31.08.2020 № 241



Подписано цифровой подписью: **Бен
Светлана Владимировна**
DN: E=uc.ik@groskazna.ru, S=г. Москва,
ИИН=007710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=Москва, С=RU, O=Федеральное
казначейство, CN=Федеральное казначейство
Дата: 2 Сентябрь 2021 г. 10:58:30

ПОРЯДОК
оказания учебно-методической помощи
обучающимся в том числе в форме индивидуальных
консультаций, оказываемых дистанционно с
использованием информационных и
телекоммуникационных технологий

2020г.

Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

1. Общие положения

Настоящий локальный нормативный акт определяет порядок организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МБОУ «СШ № 25» (далее Порядок) (далее – Школа).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, п. 1 ч. 1 ст.43, п.1 ч. 4 ст. 44, п. 5 ч. 1, ч. 4 ст.48, ч.7 ст.28);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

с учётом положений и требований:

Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;

Письма Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»

Устава Школы;

Основной платформой обучения в дистанционной форме в Школе является журнал «Сетевой Город», который размещён на официальном сайте МБОУ «СШ № 25» <http://sc25.ucoz.ru/>.

В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещённых законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: сайта школы, скайп, мессенджеры, образовательные порталы (Российская электронная школа, Инфоурок, Мультиурок, ЯКласс и др.), оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками.

Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Ответственность за организацию учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме возлагается на заместителя директора.

Ответственность за оказание учебно-методической помощи обучающимся в установленном Школой объёме несут учителя-предметники.

2. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме.

Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объёме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в дистанционной форме.

Основными задачами Школы при оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации программ в дистанционной форме являются:

2.2.1. создание условий для получения обучающимися доступного качественного общего образования с учётом предоставления его в дистанционной форме;

2.2.2. обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учётом уровня освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, дисциплин, в том числе с учётом организации обучения в дистанционной форме;

2.2.3. методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;

2.2.4. повышения уровня освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, в том числе с применением информационно-технологических средств; формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций;

2.2.5. создание единой информационной образовательной среды Школы.

2.2.6. предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам возможности получения образования на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме

3.1. В Школе используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме:

3.2. групповые консультации:

- посредством размещения учителем-предметником текста консультации на выбранной платформе дистанционного обучения;

- посредством размещения учителем-предметником ссылки на текст консультации на одном из определённых Школой и доступных обучающимся электронных ресурсов;

- скайп-консультации в он-лайн режиме;

- через мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp, VK и др.)

3.3. индивидуальные консультации:

- по телефону (по предварительной договорённости между учителем и обучающимся);

- с использованием скайп-технологий в он-лайн режиме;

- с применением электронной почты

3.4. создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам);

- создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) по возможности – с он-лайн проверкой и разбором допущенных ошибок.

3.2. Школа обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

- в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе, перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией обучающихся и перед государственной итоговой аттестацией обучающихся;

- в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам и др.;

- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Школы, сайтам учителей.

4. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционной форме

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме.

Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя-предметники, ведущие учебный предмет в пределах учебной программы по предмету (дисциплине).

Способы обращения к учителям-предметникам, классным руководителям, администрации Школы:

- по телефону;
- по электронной почте;
- через электронный журнал «Сетевой Город».

Консультирование обучающихся учителями-предметниками в режиме реального времени (с применением средств связи, скайп-технологий и т.п.) осуществляется по утверждённому Школой графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки учителей.

Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку учителей, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.

Сведения о графике консультаций вносятся в электронный журнал, в гугл-таблицу, которая находится на официальном сайте Школы в разделе «Дистанционное обучение».